

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в
4-8 классах КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района
весной 2023 года**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

График проведения работ

Класс	Учебный предмет	Дата проведения работы	Время проведения (2-4 урок)
4	Русский язык	05.05.2023	2-3
	Математика	16.05.2023	2
	Окружающий мир	12.05.2022	2
5	Русский язык	29.03.2023	2
	Математика	16.05.2023	4
	История	12.04.2023	4
	Биология	26.04.2023	3
6	Русский язык	30.03.2023	2-3
	Математика	11.05.2023	3-4
	Предмет по выбору (естественно-научный)	11.04.2023	3
	Предмет по выбору (гуманитарный)	27.04.2023	3
7	Русский язык	07.04.2023	3-4
	Математика	17.05.2023	2-3
	Предмет по выбору (естественно-научный)	20.04.2023	3
	Предмет по выбору (гуманитарный)	26.04.2023	4
	Иностранный язык	14.04.2023	4
8	Русский язык	14.04.2023	2-3
	Математика	28.04.2023	3-4
	Предмет по выбору (естественно-научный)	30.03.2023	4
	Предмет по выбору (гуманитарный)	12.05.2023	3

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района была сформирована нормативная правовая база, определяющее проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ № 09 от 03.03.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ».

Русский язык	5-п	2	2	100	0	1	1	0
	5-в	2	2	100	0	1	0	1
Математика	5-п	2	2	100	50	1	1	0
	5-в	2	2	100	100	1	1	0
История	5-п	2	2	100	50	1	1	0
	5-в	2	2	50	0	1	0	1
Биология	5-п	2	2	50	0	1	0	1
	5-в	2	2	100	50	2	0	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 5 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при решении задач повышенной трудности.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 6 классе включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

География	6-п	3	2	100	100	1	1	0
-----------	-----	---	---	-----	-----	---	---	---

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено, что учащиеся не обладают достаточными знаниями и умениями.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении дроби от числа, нахождении значения выражения при постановке неизвестного, решении логических задач.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

4. Провести работу над ошибками.
5. При планировании на учебный год в 7 классе включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
8. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
9. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
10. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
11. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 6 класса усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю обществознания:

2. При планировании на учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классах были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на учебный год в 8 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителям физики:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

В ходе анализа показателей ВПР по немецкому языку в 7 классах было отмечено низкое качество знаний учащихся. Учащиеся не обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

- задания на установление соответствия позиций;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

		ся в класс се						
Русский язык	8-п	5	4	100	75	3	0	1
	8-в	3	3	100	66	3	0	0
Математ ика	8-п	5	5	100	40	3	0	2
	8-в	3	3	100	33	2	0	1
Обществ ознание	8-п	5	4	100	25	2	0	2
История	8-в	3	3	100	0	0	0	3
Биологи я	8-в	3	3	100	100	3	0	0
Химию	8-п	5	5	100	60	5	1	0

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся. Учащиеся обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

1. умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
2. морфологический разбор прилагательного и синтаксический разбор предложения
3. слова с НН, объяснить выбор написания НН
4. постановке ударений в словах
5. определить и записать основную мысль текста
6. определение средств языковой выразительности
7. выписать грамматическую основу из предложения
8. определение типа односоставного предложения.

Рекомендации:

- 1 Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
 - 2 Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
 - 3 Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
- В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся. Учащиеся не обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

1. умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
2. Решение задач повышенного уровня.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 9 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

5. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе

6. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Итоги проведенных ВПР в 4-8 классах в КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района весной 2023 года:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по отдельным предметам, так как материал был знаком ребятам.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы
Даровского района**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Директора

Л.Г.Кузнецова