

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к вопросам объективной оценки результатов обучения
в КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август-октябрь	Заместитель директора, руководители ШМО
	Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения не-объективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Август - ноябрь	Заместитель директора
	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август-сентябрь	Заместитель директора, руководители ШМО
	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	Август - сентябрь	Заместитель директора, руководители ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формиру-	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучаю-	В течение учебного года	Заместитель директора, руководители ШМО

ющего оценивания для организации деятельности обучающихся	щихся в ОУ		
Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.	про-	В течение учебного года Заместитель директора, руководителя ШМО
Наличие и внедрение в ОУ системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие акта о внедрении в ОУ системы внутришкольного контроля		В течение года Заместитель директора
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседания педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами		В течение года Заместитель директора
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников		октябрь Заместитель директора
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций		В течение года Заместитель директора
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОУ материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)		В течение года Заместитель директора