

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в  
5-9 классах КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района  
осенью 2022 года.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**График проведения работ**

| Класс | Учебный предмет                         | Дата проведения работы | Время проведения (2-4 урок) |
|-------|---|------------------------|-----------------------------|
| 5     | Русский язык (I часть)                  | 22.09.2022             | 2                           |
|       | Русский язык (II часть)                 | 22.09.2022             | 3                           |
|       | Математика                              | 05.10.2022             | 2                           |
|       | Окружающий мир                          | 28.09.2022             | 2                           |
| 6     | Русский язык                            | 20.09.2022             | 2                           |
|       | Математика                              | 04.10.2022             | 4                           |
|       | История                                 | 20.10.2022             | 4                           |
|       | Биология                                | 27.09.2022             | 3                           |
| 7     | Русский язык                            | 21.09.2022             | 2-3                         |
|       | Математика                              | 11.10.2022             | 3-4                         |
|       | Предмет по выбору (естественно-научный) | 27.09.2022             | 3                           |
|       | Предмет по выбору (гуманитарный)        | 06.10.2022             | 3                           |
| 8     | Русский язык                            | 28.09.2022             | 3-4                         |
|       | Математика                              | 06.10.2022             | 2-3                         |
|       | Предмет по выбору (естественно-научный) | 20.10.2022             | 3                           |
|       | Предмет по выбору (гуманитарный)        | 23.09.2022             | 4                           |
|       | Иностранный язык                        | 11.10.2022             | 4                           |
| 9     | Русский язык                            | 27.09.2022             | 2-3                         |
|       | Математика                              | 18.10.2022             | 3-4                         |
|       | Предмет по выбору (естественно-научный) | 21.09.2022             | 2                           |
|       | Предмет по выбору (гуманитарный)        | 12.10.2022             | 3                           |

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района была сформирована нормативная правовая база, определяющее проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ № 26 от 01.09.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ».

## 5 классы

| Предмет        | Классы | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|----------------|--------|--------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык   | 5-п    | 2                        | 2               | 100           | 0               | 2                  | 0        | 0        |
|                | 5-в    | 2                        | 1               | 100           | 50              | 0                  | 1        | 1        |
| Математика     | 5-п    | 2                        | 2               | 100           | 100             | 0                  | 2        | 0        |
|                | 5-в    | 2                        | 2               | 100           | 50              | 1                  | 0        | 1        |
| Окружающий мир | 5-п    | 2                        | 2               | 100           | 100             | 1                  | 1        | 0        |
|                | 5-в    | 2                        | 1               | 100           | 100             | 1                  | 0        | 0        |

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классе (за курс 4 класса) было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

## 6 классы

| Предмет      | Классы | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|--------|--------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 6-п    | 3                        | 2               | 100           | 50              | 2                  | 9        | 0        |
|              | 6-в    | 1                        | 1               | 100           | 100             | 1                  | 0        | 0        |

|            |     |   |   |      |     |   |   |   |
|------------|-----|---|---|------|-----|---|---|---|
| Математика | 6-п | 3 | 2 | 100  | 50  | 1 | 0 | 1 |
|            | 6-в | 1 | 1 | 100  | 100 | 1 | 0 | 0 |
| История    | 6-п | 3 | 1 | 100  | 0   | 0 | 0 | 1 |
|            | 6-в | 1 | 1 | 100  | 100 | 1 | 0 | 0 |
| Биология   | 6-п | 3 | 3 | 66,6 | 0   | 0 | 0 | 3 |
|            | 6-в | 1 | 1 | 100  | 100 | 1 | 0 | 0 |

#### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе (за курс 5 класса) было отмечено хорошее качество знаний учащихся.

#### **Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 6 класса (за курс 5 класса) не обладают достаточными вычислительными навыками, при решении задач повышенной трудности.

#### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### **Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

#### **Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 6 классе включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 6 классе (за курс 5 класса) были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителям истории:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
- классным руководителям довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 6 класса (за курс 5 класса) обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности; (за курс 5 класса)
- (за курс 5 класса) - освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителям:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

**7 классы**

| Предмет        | Классы | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|----------------|--------|--------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык   | 7-п    | 4                        | 4               | 75            | 25              | 2                  | 0        | 2        |
| Математика     | 7-п    | 4                        | 2               | 100           | 50              | 0                  | 0        | 2        |
| Обществознание | 7-п    | 4                        | 4               | 75            | 75              | 2                  | 0        | 3        |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе (за курс 6 класса) было отмечено, что учащихся не обладают достаточными умениями.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при решении задач с неизвестными, в нахождении значения выражения, содержащего модуль. При нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

4. Провести работу над ошибками.
5. При планировании на учебный год в 7 классе включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
8. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
9. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
10. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
11. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей школы, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 класса (за курс 6 класса) усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю обществознания:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

## 8 классы

| Предмет        | Классы | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понижили |
|----------------|--------|--------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык   | 8-п    | 5                        | 2               | 100           | 100             | 2                  | 0        | 0        |
|                | 8-в    | 3                        | 2               | 100           | 100             | 1                  | 1        | 0        |
| Математика     | 8-п    | 5                        | 2               | 100           | 50              | 0                  | 0        | 2        |
|                | 8-в    | 3                        | 3               | 100           | 0               | 2                  | 0        | 1        |
| История        | 8-в    | 3                        | 3               | 100           | 0               | 0                  | 0        | 3        |
| Биология       | 8-в    | 3                        | 3               | 100           | 33              | 0                  | 0        | 3        |
| Физика         | 8-п    | 5                        | 5               | 100           | 0               | 3                  | 0        | 2        |
| Обществознание | 8-п    | 5                        | 3               | 100           | 66              | 2                  | 0        | 1        |
| Немецкий язык  | 8-п    | 5                        | 4               | 25            | 0               | 0                  | 0        | 4        |
|                | 8-в    | 3                        | 3               | 33            | 0               | 1                  | 0        | 2        |

### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классах (за курс 7 класса) было отмечено высокое качество знаний учащихся.

### Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классах (за курс 7 класса) были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

### Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 8 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 8 классе (за курс 7 класса) было отмечено среднее качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителям истории:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе (за курс 8 класса) был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителям биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 8 классе (за курс 7 класса) был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

**Рекомендации учителям обществознания:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе (за курс 7 класса) был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителям физики:**

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

В ходе анализа показателей ВПР по немецкому языку в 7 классах было отмечено низкое качество знаний учащихся. Учащиеся не обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

- задания на установление соответствия позиций;
  - задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
  - задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова;
  - употребление в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
- Выявлены проблемные задания, требуют дополнительной подготовки.

#### **Выводы:**

- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по немецкому языку, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

#### **Рекомендации учителям иностранного языка:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- Формирование у обучающихся таких умений как:
  1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
  2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
  3. Владения языковыми навыками.
  4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
- Формирование у обучающихся таких умений как:
  1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
  2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
  3. Владения языковыми навыками.
  4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
- классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по немецкому языку.

#### **9 классы**

| Предмет      | Классы | Кол-во учащихся в классе | Кол-во писавших | Обученность % | Кач-во знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
|--------------|--------|--------------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Русский язык | 9-п    | 4                        | 4               | 50            | 25              | 1                  | 0        | 3        |



|            |     |   |   |     |    |   |   |   |
|------------|-----|---|---|-----|----|---|---|---|
| Математика | 9-п | 4 | 4 | 100 | 0  | 2 | 0 | 2 |
| История    | 9-п | 4 | 4 | 100 | 75 | 3 | 0 | 1 |

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 9 классе (за курс 8 класса) было отмечено низкое качество знаний учащихся. Учащиеся не обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

1. умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
2. морфологический разбор прилагательного и синтаксический разбор предложения
3. слова с НН, объяснить выбор написания НН
4. постановке ударений в словах
5. определить и записать основную мысль текста
6. определение средств языковой выразительности
7. выписать грамматическую основу из предложения
8. определение типа односоставного предложения.

**Рекомендации:**

- 1 Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
- 2 Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
- 3 Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 9 классе (за курс 8 класса) было отмечено низкое качество знаний учащихся. Учащиеся не обладают достаточными навыками в работе с заданиями:

1. умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
2. Решение задач повышенного уровня.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на учебный год в 9 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 9 классе (за курс 8 класса) было отмечено высокое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителям истории:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

Итоги проведенных ВПР в 5-9 классах в КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района осенью 2022 года:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по отдельным предметам, так как материал был знаком ребятам.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений  
и повышению результативности работы КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы  
Даровского района**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Директора



Л.Г.Кузнецова