

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

"Основная школа д. Первые Бобровы Даровского района»

План внеурочной деятельности НОО в
КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского
района на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685- 21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 17.11.2022 № 3060 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Тамбовской области, на 2023 год»
- Устав КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района (далее Школа) для 1–4 классов составлен с учетом

образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), является частью основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психолога и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей. Реализация часов внеурочной деятельности направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации школьников, поддержки и преодоления ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность тесно связана с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1. Обязательная часть.

- Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

- Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программой **«Основы функциональной грамотности»**. Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской.

- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлена программой **«Тропинка в профессию»**. В 1-4 классах реализуется классным руководителем в следующей форме: профориентационные беседы, тематические часы общения, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Вариативная часть.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» - это мероприятия предметных недель и декад, научно-практических конференций, конкурсное и олимпиадное движение, проектная деятельность. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено реализацией дополнительных образовательных программ, в том числе «Успех каждого ребёнка». Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено

тематическими часами общения, работой детских общественных объединений, реализация направлений работы РДШ.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зонличного влияния на уклад школьной жизни.

3. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

4. Основные направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

1. Спортивно-оздоровительное направление

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Форма организации: кружок, секция, спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Духовно-нравственное направление *(Коммуникативная деятельность)*

«Разговоры о важном»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Мой родной край» *(Проектно-исследовательская деятельность)*

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок, факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3. Общекультурное направление. *(Художественно-эстетическая творческая деятельность)*

Цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов; развитие у детей младшего школьного возраста театрально-музыкальных, творческих, коммуникативных способностей посредством приобщения их к сценическому искусству, эстетическое воспитание, введение в мир

русской народной культуры, расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; постановка спектакля; постановка концертных номеров.

4. Социальное направление. (Информационная культура)

«Тропинка в профессию»

Цель: - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека, формирование представлений о различных профессиях; знакомство с малоизвестными профессиями, современными, их социальной значимостью и содержанием; осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.:

Форма организации: учебный курс — факультатив, кружок.

«Я – пешеход и пассажир»

Цель: - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации: учебный курс — факультатив, кружок

5. Общеинтеллектуальное направление (Интеллектуальные марафоны)

«Основы функциональной грамотности»

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов, развитие мотивации к изучению

предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями,

развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

План внеурочной деятельности формируется КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района в соответствии с учебным планом и выбором обучающихся, родителями (законными представителями), независимо от выбранной схемы его реализации и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 33 учебные недели в год в 1 классе, 34 учебные недели в год во 2-4 классах. Занятия проводятся согласно расписанию.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося

благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов одной ступени. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в КОГОВУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы

(учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель, заместитель директора по УВР начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень: обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1 класс). Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: обучающийся ценит общественную жизнь (2-3 классы). Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Третий уровень: обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (4класс). Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности актуализируется ежегодно приказом по ОО как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы Даровского района.

В 2023 – 2024 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1 33 нед.	2 34 нед. . .	3 34 нед. . .	4 34 нед. . .	Форма промежу точной аттестации
Обязательная часть							
Духовно- нравственное направление (внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	Встроенное педагогическое наблюдение /Тематический тест
Общеинтеллектуальное направление (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	«Основы функционально й грамотности»	Занимательный час	1	1	1	1	Встроенное педагогическое наблюдение/ Тематический тест
Социальное направление (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	"Тропинка в профессию"	Беседа	1	1	1	1	Встроенное педагогическое наблюдение/Тематический тест
Вариативная часть							

Спортивно-оздоровительная деятельность Общекультурное направление (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	«Подвижные игры»	Лаборатория здоровья	1				Встроенное педагогическое наблюдение
		Творческая студия		1			Постановка спектакля по сказке.
Социальное направление (Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	«Мой родной край» «Я пешеход и пассажир»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой			1	1	Проект
		Занимательный час	1	1	1	1	Встроенное педагогическое наблюдение/ Тематический тест
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	
Объем внеурочной деятельности за год			165	170	170	170	
Общий объем внеурочной деятельности			675				

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, школьные балы, конкурсы, соревнования и другие формы.

